

Приложение 1
к Порядку проведения регионального
отборочного тура конкурса методик
реализации программы
«МЫ – ТВОИ ДРУЗЬЯ» в 2025 году

ЗАЯВКА
на участие в региональном отборочном туре конкурса методик реализации
программы «МЫ – ТВОИ ДРУЗЬЯ» в 2025 году

| Ф.И.О. (полностью) | Название конкурсной работы | Место работы, должность | Муниципальное образование | Контактные данные (телефон, e-mail) |
|----------------------------------|---|--|------------------------------|---|
| Шпаченко Галина Николаевна | Роль семьи в формировании ответственного отношения к домашним животным | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31 муниципального образования Темрюкский район | Темрюкский район | 89189968957 work.shpachenko@yandex.ru |

*Оригинальность текста конкурсной работы: 74%
(не менее 65%)*

Директор МБОУ СОШ №31



И.А. Степура

**Паспорт конкурсной работы
(для регионального отборочного тура)**

Титульный лист

| | |
|---|---|
| Название конкурсной работы | Роль семьи в формировании ответственного отношения к домашним животным |
| Автор (ФИО - полностью) | Шпаченко Галина Николаевна |
| Должность автора | Учитель начальных классов |
| Школа – полное и краткое наименование | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31 муниципального образования Темрюкский район МБОУ СОШ №31 |
| Адрес, номер телефона, электронная почта педагога | Краснодарский край, Темрюкский район, пос.Юбилейный, ул.Юбилейная д.13 кв.1 89189968957 work.shpachenko@yandex.ru |
| Возраст учащихся | 8-9 лет |

Развитие сотрудничества школы и семьи

в рамках реализации программы «Мы – твои друзья»

(не более 2 стр.)

- 1) Определение роли и места семьи в формировании ответственного отношения к домашним животным у детей при изучении программы «Мы – твои друзья».
- 2) Определение конкретных видов образовательной деятельности, методов и подходов, связанных с активным вовлечением и участием родителей в реализации программы.
- 3) Краткое описание работы по вовлечению родителей в процесс реализации программы «Мы – твои друзья» для формирования ответственного отношения к домашним животным у детей:
 - темы и занятия, в рамках которых происходит освоение знаний по основам творческой культуры;
 - краткое описание всех методических форм, используемых для развития интереса.

Описание одного или двух занятий, связанных с вовлечением и активным участием родителей в формировании у детей ответственного отношения к домашним животным

(не более 10 страниц)

Развитие сотрудничества школы и семьи

в рамках реализации программы «Мы – твои друзья»

Данная рабочая программа реализуется в нашей школе первый год.

При планировании занятий учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

На занятиях используются следующие виды деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностного общения, социального и художественно-досугового творчества.

При проведении занятий используются следующие формы деятельности младших школьников: беседы, диалоги, конкурсы, викторины, сюжетно-ролевые игры, круглые столы.

Совместная работа детей и родителей является ключевым направлением. Родители рассказывают учащимся о своём опыте при общении с домашними животными, принимают участие в беседах, сюжетно – ролевых играх, круглых столах.

Темы и занятия, в рамках которых происходит освоение знаний по основам творческой культуры

| № урока | Тема занятия | Кол-во часов | | Форма деятельности |
|--|---|--------------|-----------|----------------------------------|
| | | Аудит. | Внеаудит. | |
| Раздел: Давайте знакомиться | | | | |
| 1 | Выбор питомца - ответственный шаг. | 1 | 0 | Беседа с родителями |
| Раздел: как мы появились в доме человека | | | | |
| 2 | Удивительные факты про кошачьих. Коллективная проектная деятельность. | 1 | 0 | Составление проекта с родителями |
| Раздел: как мы устроены и как за ними ухаживать | | | | |
| 3 | Как ухаживать за нашими питомцами. | 1 | 0 | Круглый стол с родителями |
| Раздел: Школа для животных.: как правильно воспитывать питомцев | | | | |
| 4 | Игровое задание «Озвучиваем фильм» | 1 | 0 | Инсценировка |
| На приеме у Айболита | | | | |
| 5 | Ролевая игра: «На приеме у Айболита» | 1 | | Сюжетно-ролевая игра |
| Мы с тобой друзья | | | | |
| 6 | Коллективный проект «Удивительная выставка» | 1 | 0 | Фотовыставка |

Краткое описание всех методических форм, используемых для развития интереса.

- Сюжетно-ролевая игра положительно влияет на развитие эмоциональной, познавательной и коммуникативной сфер учащихся.
- Фотовыставка как методическая форма развивает воображение и пространственное мышление, помогает восприятию и лучшему усвоению материала, развивает качество речи и коммуникацию, формирует эстетические эмоции и способность чувственно воспринимать окружающий мир, даёт возможность проявить художественные способности, воспитывает чувство ответственности за своё творчество.
- Проектная деятельность развивает творческие способности, формирует чувство ответственности, развивает коммуникативные навыки.
- Круглый стол развивает умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. Происходит развитие навыков связной монологической и диалогической речи. Формируются навыки самостоятельной работы, а также умение работать в команде, сообща. Позволяет выявлять практическую ценность полученных знаний, умений и навыков.

Конспект сюжетно-ролевой игры «На приёме у Айболита».

Тема: сюжетно-ролевая игра «На приеме у Айболита»

Цель: развитие эмоциональной, познавательной и коммуникативной сфер учащихся, формирование у учащихся представлений о хорошем самочувствии домашнего питомца, а также о признаках, которые свидетельствуют о наличии какого-либо заболевания.

Задачи:

- Развитие творческого воображения, способности совместно с родителями развивать игру, формирование умения договариваться;
- Развитие умения выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры, используя атрибуты.
- Сформировать представление у учащихся о роли ветеринарной службы
- Развивать навыки соблюдения гигиены при общении с животными

Оборудование: медицинские шапочки, повязки, бинты, тьюбики, коробочки, пластмассовые баночки для лекарств, карточки пациентов, рецептов, направлений.

Участие родителей: подготовка необходимого инвентаря для проведения игры.

Игровые роли: ветеринарный врач, медсестра, аптекарь, грумер, посетители с пациентами (мягкие игрушки).

Ход игры:

1. Мотивация к игре:

Учитель зачитывает отрывок из сказки К. И. Чуковского «Айболит»:

Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок,

И медведица!

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!

- Ребята, а вы знаете, кто такой Айболит? (*Ответы детей*)

- Верно ребята! Айболит – это ветеринарный врач. Ветеринар – это специалист, занимающийся лечением животных. И сегодня вы принесли с собой своих питомцев. Вы уже догадались, зачем? (*Ребята высказывают свои предположения*).

- Правильно! Сегодня мы с вами и вашими родителями будем играть в игру под названием «На приёме у Айболита».

2. Распределение ролей и игровых действий.

- Уважаемые родители, сейчас я попрошу вас по очереди подойти к столу и вытянуть одну карточку. На ней будет написано, какая роль в игре вам досталась.

Родители распределяются по своим местам в соответствии с выпавшей ролью. Ребята в этой игре являются владельцами животных.

- Чтобы попасть на приём к ветеринару, вы должны пройти в регистратуру, взять медицинскую карточку на своего питомца, талончик и занять очередь. Напоминаю, что шуметь и баловаться в больнице нельзя.

3. Ход игры.

На приём к ветеринару приходят пациенты, но, чтобы попасть к врачу, необходимо обратиться в регистратуру. Сначала регистратором буду я.

Регистратор: Добрый день, чем мы можем вам помочь?» Посетителю выдается карта и талончик. – Присаживайтесь, пожалуйста, врач вас пригласит.

- Теперь меня заменит тот, кому выпала карточка регистратора.

Пройдем в кабинет к врачу.

Пациент: Добрый день.

Врач: здравствуйте, что случилось, что беспокоит вашего питомца.

Пациент описывает, что беспокоит его питомца. Врач осматривает больного с использованием оборудования (термометр, фонендоскоп, обрабатывает ранки), ставит диагноз, выписывает лекарство.

Врач: - Проходите на перевязку к медсестре. И вот ваш рецепт. Зайдите после в аптеку. Это витамины. Принимать по одной витаминке 1 раз в день. Будьте здоровы!

Пациент: - Спасибо, доктор!

Врач: - Выздоровливайте! Следующий!

Пациент проходит на перевязку.

Медсестра: - Проходите, давайте поможем вашему питомцу.

В процессе перевязки медсестра рассказывает, как правильно ухаживать за ранкой питомца. Интересуется как за питомцем ухаживают. Рассказывает правила соблюдения гигиены, при общении с домашним питомцем.

Медсестра: - Готово! Проходите в аптеку. Следующий!

Пациент проходит к аптекарю.

Аптекарь: - Добрый день, ваш рецепт, пожалуйста.

Пациент: — Вот, возьмите.

Аптекарь выдаёт витамины.

Аптекарь: - Ваши витамины! Выздоровливайте!

Пациент: - Спасибо! До свидания!

Учитель: - Уважаемые посетители нашей ветеринарной клиники! После того, как ваши питомцы пройдут все процедуры, мы предлагаем вам посетить грумера, у которого заготовлены для ваших хвостиков небольшие сюрпризы для поднятия настроения.

Игра продолжается, роли в игре исполняют родители и дети. Каждый ребёнок с питомцем должен посетить врача. Пока учащиеся в очереди ожидают своего приема, учитель расспрашивает о породе, как за питомцем ухаживают, чем кормят, о количестве прогулок и пр.

4. Окончание игры

- Ребята, понравилось ли вам сегодняшнее занятие?

- А что понравилось больше всего?

- Хотелось ли бы вам поиграть в эту игру дома или со своими друзьями?

А теперь наш доктор Айболит раздаст вам памятки по уходу за домашними животными. Обязательно внимательно ознакомьтесь с ней и старайтесь соблюдать все правила, чтобы ваши питомцы были здоровы!

Памятка по уходу за домашними питомцами

✿ Прежде чем взять питомца домой, удостоверьтесь, что все члены семьи согласны. Животное должно быть желанным для всех.

✿ Регулярно посещайте ветеринара. Профилактические осмотры необходимы для поддержания здоровья.

✿ Здоровое питание - обеспечьте питомцу сбалансированное питание для поддержания здоровья организма.

✿ Уход в домашних условиях - регулярно чистите зубы, расчесывайте шерсть и предоставляйте качественную пищу для поддержания здоровья питомца.

Помните, что ваш питомец нуждается в ответственном отношении, заботе, внимании, а также времени и финансовых затратах. Заботьтесь о нем со всей любовью и заботой!



- Сегодня вы и ваши родители отлично справились с вашими ролями!

На доске нарисован круг, на столе лежат лучики и облака. Если сегодняшняя игра вам была интересна, вы узнали новую и полезную для себя информацию, то прикрепите к солнышку лучик. Если сегодня вам было скучно и неинтересно, вы не узнали ничего интересного, то закройте солнышко облаком.

Всем спасибо за игру!